



## **Formación en Trastornos de Ansiedad**

**Coordinadoras:** Lic. Florencia Cristanchi.

### **1. Fundamentos**

Los trastornos de ansiedad representan el motivo de consulta más frecuente en la clínica actual. Quienes se ven afectados, experimentan un deterioro significativo en la calidad de vida, con un impacto notable en diversas áreas: laboral, académica y de relaciones interpersonales.

La psicoterapia de los trastornos de ansiedad cobra gran relevancia en la formación de los profesionales de salud mental. Actualmente la terapia cognitivo- conductual dispone de la mayor evidencia empírica acerca de la eficacia en el tratamiento de estos trastornos y por esa razón son considerados de primera elección. Sin embargo, es importante destacar que el campo de la psicoterapia continúa evolucionando, y esta evolución ha traído consigo herramientas clínicas de las terapias contextuales que han demostrado aumentar la eficacia del trabajo del psicólogo en este contexto.

### **2. Objetivos**

Se espera que al finalizar el curso los participantes logren:

- Comprender los fundamentos teóricos de la Terapia Cognitivo Conductual.
- Conocer el circuito neurológico de los trastornos de ansiedad, así como sus manifestaciones clínicas.

- Desarrollar las habilidades clínicas necesarias para realizar una correcta conceptualización de caso y conducir un tratamiento eficaz.
- Evaluar los resultados del tratamiento utilizando medidas objetivas.
- Entrenarse en las principales técnicas para el tratamiento de los diferentes trastornos de ansiedad.

### **3. Plan didáctico:**

#### **Modalidad**

La formación en Trastornos de Ansiedad se dicta de manera sincrónica vía zoom y de manera asincrónica a través del aula virtual. Ambas modalidades con una frecuencia semanal.

#### **Metodología**

Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas y ejercicios prácticos. La formación incluye jornadas **exclusivamente** prácticas para consolidar y generalizar el aprendizaje.

#### **Evaluación**

El sistema de evaluación incluye evaluaciones de carácter teórico y práctico. El contenido teórico de cada una de las unidades será evaluado mediante un examen múltiple choice.

La evaluación práctica consiste en el análisis y conceptualización de caso, de un paciente con trastorno de ansiedad, establecimiento de plan de tratamiento y exposición a través del role playing de la aplicación de una técnica de intervención.

#### **Duración**

La Formación en Trastornos de ansiedad dura 9 meses, organizada en dos cuatrimestres. Carga horaria total de 83 horas reloj: 56 horas teóricas y 27 horas prácticas.

#### **4. Plan Sintético:**

##### **1er Cuatrimestre:**

- Introducción al tratamiento cognitivo conductual de los trastornos de ansiedad.
- Técnicas cognitivo-conductuales.
  
- Neurobiología de la ansiedad.
  
- Clínica y tratamiento de los trastornos de ansiedad I: Trastorno de Pánico. Fobia específica. Trastorno de ansiedad social

##### **2do Cuatrimestre:**

- Clínica y tratamiento de los trastornos de ansiedad II: Trastorno de Ansiedad Generalizada. Trastorno de Ansiedad por Enfermedad. Trastorno Obsesivo Compulsivo. Exposición y prevención de respuesta.
  
- Tratamientos farmacológicos de los trastornos de ansiedad.
  
- Otros abordajes psicoterapéuticos para los trastornos de ansiedad. Terapia Basada en Procesos. Mindfulness. Terapia Centrada en la Compasión. Terapia de Aceptación y Compromiso. Habilidades DBT (Terapia Dialéctico Comportamental). ● Protocolo de suicidio.

#### **5. Plan Analítico:**

##### **Unidad I: Introducción al tratamiento cognitivo conductual de los trastornos de ansiedad.**

Terapia cognitivo conductual. Teoría conductual. Técnicas del condicionamiento clásico y operante. Modelos sobre la ansiedad. Aspectos neurobiológicos, psicológicos y sociales de la ansiedad. Vulnerabilidad. Clasificación de los trastornos de ansiedad.

## **Unidad II: Técnicas cognitivo-conductuales.**

Primeras entrevistas. Conceptualización de caso. Psicoeducación. Proceso terapéutico. Desarrollo de metáforas. Reestructuración cognitiva. esquemas, creencias y pensamientos automáticos. Formularios de creencias centrales. Cuestionamiento socrático. Uso de ventajas y desventajas de una creencia. Exposición en vivo e imaginaria. Exposición con Realidad virtual. Técnicas de afrontamiento. Relajación Muscular Progresiva. Respiración diafragmática.

## **Unidad III: Clínica y tratamiento de los trastornos de ansiedad I: Trastorno de Pánico. Fobia Específica. Trastorno de ansiedad Social.**

### ***Clínica del trastorno de Pánico.***

Epidemiología. Modelos explicativos. Neurofisiología y evaluación del Pánico. Diagnósticos diferenciales. Entrevistas estructuradas. La ansiedad anticipatoria. Deterioro, severidad y mejoría global. Comorbilidades. Respuestas al tratamiento, remisión, recuperación, recaída y recurrencia. El tratamiento cognitivo conductual del pánico. Psicoeducación.

Reestructuración cognitiva. Tarjetas de apoyo. Registro de Pánico. Exposición interoceptiva. Exposición en vivo. técnicas de relajación, de respiración y de refocalización atencional.

### ***Clínica de las fobias específicas.***

Epidemiología. Comorbilidades. Diagnóstico. Evolución histórica y criterios actuales. Clasificación de las fobias específicas. El asco en la conceptualización de las fobias específicas. Impacto en la calidad de vida. Teorías etiológicas. Modelo conductual. Exposición. Re Entrenamiento en respiración. Tensión aplicada. Modelo cognitivo. Reestructuración cognitiva

### ***Clínica del Trastorno de Ansiedad Social.***

Epidemiología. Diagnóstico. Evolución y criterios actuales. La importancia de la vergüenza en el diagnóstico del trastorno de ansiedad social. Diagnósticos diferenciales.

Comorbilidades. Etiología. Evaluación de la Fobia Social. El miedo a la evaluación negativa como predictor de éxito terapéutico. Psicoeducación. Exposición y reestructuración cognitiva. Habilidades Sociales. Modelado. Instrucciones. Retroalimentación y reforzamiento. Ensayo conductual y tareas. Tratamiento cognitivo-conductual. Modalidad de psicoterapia grupal e individual.

**Unidad IV: Clínica y tratamiento de los trastornos de ansiedad II: Clínica y tratamiento del Trastorno de Ansiedad Generalizada. Clínica y tratamiento del Trastorno de Ansiedad por Enfermedad. Clínica y tratamiento del Trastorno Obsesivo Compulsivo.**

***Trastorno de Ansiedad Generalizada:*** Preocupación normal y patológica. Diferenciación de preocupaciones con obsesiones, rumiaciones depresivas y recuerdos de trauma. La influencia del ambiente y el temperamento. Aproximaciones teóricas y empíricas. Preocupación como conducta cognitiva de evitación. Creencias positivas y negativas sobre la preocupación. La intolerancia a la incertidumbre. Resolución de problemas. Psicoterapia Cognitiva y Metacognitiva del Trastorno de Ansiedad Generalizada. Tratamiento cognitivo conductual.

***Clínica y tratamiento del Trastorno de Ansiedad por Enfermedad:*** Presentación clínica. Inicio. Curso. Pronóstico. Espectro de severidad. Diagnóstico diferencial. Comorbilidades frecuentes. Modelo Cognitivo Conductual de la ansiedad por la salud. Creencias disfuncionales asociadas. Escalas de evaluación. Tratamiento.

***Trastorno Obsesivo Compulsivo:*** Epidemiología. El contrato conductual: conciencia de enfermedad y alianza terapéutica. Toc Subclínico. Componente cognitivo, conductual y afectivo del TOC. Subtipos. Disfuncionalidad y curso del trastorno. Evaluación clínica. Escalas de evaluación. Y-BOCS. Diagnóstico diferencial. Comorbilidades. Modelos explicativos. Tratamientos de primera línea. Exposición y prevención de respuesta. Factores que reducen la eficacia del tratamiento.

**Unidad V: Tratamientos farmacológicos de los trastornos de ansiedad.**

Los tratamientos farmacológicos actuales en los trastornos de ansiedad. El uso de ansiolíticos, antidepresivos y otro tipo de moléculas. Efectos, contraindicaciones y consideraciones prácticas del uso de benzodiazepinas. El uso de los ISRS (Inhibidores Selectivos de la Recaptación de Serotonina) y otros antidepresivos como tratamiento de elección primaria. Particularidades del tratamiento de los distintos trastornos de ansiedad, y de la ansiedad como dimensión a tratar en otros contextos clínicos. Evaluando la interconsulta con psiquiatría: cómo y para qué, tratamientos combinados, psicoeducación y acompañamiento del paciente, trabajo colaborativo con el médico tratante.

**Unidad VI: Otros abordajes psicoterapéuticos para los trastornos de ansiedad.**  
***Terapia Basada en Procesos:***

Los fundamentos psicopatológicos conceptuales y las implicaciones para la intervención clínica de la perspectiva transdiagnóstica como enfoque dimensional. Las emociones y estrategias de regulación emocional como factores fundamentales de algunos trastornos mentales. Los cinco módulos que integran el Protocolo Unificado (PU) para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales, basados en la comorbilidad de los trastornos de ansiedad y los trastornos del estado de ánimo.

***Mindfulness:***

Bases filosóficas y psicológicas del mindfulness. Los estados mentales. El aquí y ahora. Ejercicios para estar presente. La aplicación de los recursos de conciencia plena a la práctica clínica. El Modelo MBSR de Kabat Zinn: fundamentos teóricos, prácticas y efectividad. El Programa de Terapia Cognitiva Basado en Mindfulness: MBCT.

***Terapia centrada en la Compasión (CFT):***

Bases del modelo transdiagnóstico / multimodal del profesor Paul Gilbert. la ansiedad como mecanismo evolutivo que promueve estrategias de defensa y protección. Flujo interactivo de la compasión. El cerebro compasivo. Sistemas motivacionales. Motivación Compasiva.

### ***Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT):***

Intervenciones orientadas a la aceptación y al mindfulness. Contenido vs. Función de la conducta. Hexaflex en un caso de ansiedad. Evitación Experiencial. Desesperanza creativa. Humanidad compartida.

### ***Terapia Dialéctico Comportamental:***

Aportes de la Terapia Dialéctico Comportamental al tratamiento de los trastornos de ansiedad. Habilidades DBT para la regulación de la ansiedad. Verificar los hechos. Resolución de problemas. Acción opuesta.

### ***Unidad VII: Otras problemáticas asociadas a la ansiedad.***

#### ***Evaluación e intervención de la conducta suicida.***

Evaluación de riesgo agudo. Índices directos e indirectos. Eventos precipitantes. Factores protectores. Protocolo de suicidio. L- RAMP

Factores de riesgo: comportamiento suicida, presencia o antecedentes de trastornos psiquiátricos, síntomas clave, factores precipitantes /estresores/ vínculos, acceso a instrumentos/herramientas potencialmente letales. Factores protectores: internos (capacidad de afrontamiento del estrés, creencias religiosas, tolerancia a frustraciones.) y externos (responsabilidad por niños o mascotas queridas, relaciones terapéuticas positivas, soporte social.) Indagación de conducta suicida: ideación suicida, plan, comportamientos, intencionalidad. Niveles de riesgo: alto, moderado, leve, y posibles intervenciones en cada uno

### **6. Dirigido a:**

Los destinatarios del curso son profesionales de la salud mental (psicólogos, psicopedagogos, psiquiatras) y estudiantes del último año de estas carreras.

## 7. Bibliografía:

### **Unidad I: Introducción al tratamiento cognitivo conductual de los trastornos de ansiedad.**

1. Cía, A. (2007). *La ansiedad y sus trastornos: Manual diagnóstico y terapéutico*. En A. Cía (Ed.), Capítulo 2: Neurobiología de la ansiedad. Editorial Polemos.
2. Clark, D., & Beck, A. (2011). El modelo cognitivo de la ansiedad: Reformulación e implicancias para el tratamiento. En R. Rodríguez Biglieri & G. Vetere (Eds.), *Manual de terapia cognitiva conductual de los trastornos de ansiedad* (pp. 65- 99). Ed. Polemos.
3. Rodríguez Biglieri, R., & Vetere, G. (2011). Conceptos básicos de la terapia cognitiva de los trastornos de ansiedad. En R. Rodríguez Biglieri & G. Vetere (Eds.), *Manual de terapia cognitiva conductual de los trastornos de ansiedad* (pp. 25-61). Ed. Polemos.
4. Rodríguez Morejón, A. (2019). *Manual de psicoterapias*. En Cap. 12: Terapia de Conducta (pp. 235-251). Herder Editorial. Barcelona, España.

### **Unidad II: Técnicas cognitivo-conductuales.**

5. Bados, A., & García, E. (2010). La técnica de la reestructuración cognitiva. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona.
6. Bados López, A., & García Grau, E. (2011). Técnicas de exposición. *Manual de Psicoterapias*. Págs. 2-26.
7. Botella, C., García-Palacios, A., Quero, S., Baños, R. M., & Bretón-López, J. M. (2006). Realidad virtual y tratamientos psicológicos: una revisión. *Psicología Conductual*, 3, 491-510.
8. Bregman, C. (2006). Psicoeducación en los trastornos de ansiedad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 15(2), 135-139.
9. Caballo, V. (Comp.). (1995). *Manual de técnicas de terapia y modificación de la*

*conducta* (3ra y 4ta parte). Siglo XXI.

10. Calabretta, Y. Realidad Virtual en el Consultorio: La tecnología aplicada al tratamiento cognitivo conductual de los trastornos de ansiedad: Resultados Preliminares. *ABC, Psicoterapia y Salud*.

11. Clark, D., & Beck, A. (2010). *Terapia cognitiva para los trastornos de ansiedad: ciencia y práctica*. Descleé de Brouwer. Parte II: Terapia cognitiva de la ansiedad. Estrategias de evaluación e intervención. Capítulo 5: Evaluación cognitiva y formulación de caso. Págs. 229-304.

12. Torrents-Rodas, D., Fullana Rivas, M. A., Vervliet, B., Treanor, M., Conway, C., Zbozinek, T., & Craske, M. G. (2015). Maximizar la terapia de exposición: Un enfoque basado en el aprendizaje inhibitorio. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 20(1), 1-24.

### **Unidad III: Clínica y tratamiento de los trastornos de ansiedad I**

13. Arbona, C. B. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para el trastorno de pánico. *Psicothema*, 13(3), 465-478.

14. Arbona, C. B., Baños, R. M., García-Palacios, A., & Quero, S. (2011). El Tratamiento Comportamental del Trastorno de Ansiedad Social. En R. Rodríguez Biglieri & G. Vetere (Comps.), *Manual de Terapia Cognitiva Conductual de los Trastornos de Ansiedad* (pp. 153-177). Ed. Polemos. Buenos Aires, Argentina.

15. Caballo, V. (Comp.). (1995). *Manual de Técnicas y Modificación de Conducta*. Siglo XXI. Madrid. Quinta Parte: Técnicas basadas principalmente en la Teoría del Aprendizaje Social: El entrenamiento en Habilidades Sociales

16. Chowdhury Culver, N., & Craske, M. (2011). Terapia Cognitiva Conductual para Fobias Específicas. En R. Rodríguez Biglieri & G. Vetere (Comps.), *Manual de Terapia Cognitiva Conductual de los Trastornos de Ansiedad* (pp. 109-145). Ed. Polemos. Buenos Aires, Argentina.

17. Clark, D., & Beck, A. (2010). *Terapia Cognitiva para los trastornos de ansiedad: ciencia y práctica*. Descleé de Brouwer. Parte III: Teoría cognitiva y tratamiento de

trastornos de ansiedad específicos. Capítulo 6: Terapia cognitiva del trastorno de angustia. Capítulo 7: Clínica y tratamiento de la fobia específica.

18. Solari A. (2013) La Fobia Específica y sus pocas novedades en el DSM-5. Anuario ANXIA (19), 49-50.

#### **Unidad IV: Clínica y tratamiento de los trastornos de ansiedad II**

19. Bados, A., & Bach, L. (1997). Intervención psicológica con una paciente con trastorno de ansiedad generalizada. *Revista Análisis y Modificación de Conducta*, 23(87), 87-107.

20. Bados López, A., & García Grau, E. (2011). Técnicas de Exposición. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona. Madrid. *Parte I: Exposición más prevención de respuesta en el Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC)*, 29-34.

21. Barlow, D. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos: Tratamiento paso a paso*. Editorial El Manual Moderno S.A. Ciudad de México, México. *Cap. 4: Trastorno obsesivo-compulsivo*, 282-377.

22. Caballo, E. Vicente. (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los Trastornos Psicológicos*. Siglo XXI de España Editores S.A., Madrid. *Capítulo 7: Análisis y tratamiento del Trastorno de la Ansiedad Generalizada*, 211-235. 23. Keegan, Eduardo. (2007). La ansiedad generalizada como fenómeno: criterios diagnósticos y concepción psicopatológica. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 16(1), 49-55. Fundación Aiglé. Buenos Aires, Argentina.

24. Kichic, R., & D'Alessio, N. (2016). Teoría del procesamiento emocional y terapia de exposición prolongada para el trastorno por estrés postraumático. *Vertex Revista Argentina de Psiquiatría*, 27(126), 133-141. Buenos Aires, Argentina.

25. Rovella, A., González, M., Peñate, W., & Ibáñez, I. (2011). Preocupación-rasgo y Trastorno de Ansiedad Generalizada en una Muestra de la Población General: El papel diferencial de la intolerancia a la incertidumbre, la evitación cognitiva, la orientación negativa al problema y las metacreencias. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 20(2), 101-108. Fundación Aiglé. Buenos Aires, Argentina.

26. Salkovskis, P., & Rimes, K. (1997). El enfoque cognitivo-comportamental para la ansiedad por la salud ("hipocondría"). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 2, 111-122. Universidad de Oxford, Reino Unido.

27. Vetere, G., Azrilevich, P., Colombo, M. C., & Rodríguez Biglieri, R. (2011). La preocupación como estrategia de afrontamiento en pacientes con trastornos de ansiedad generalizada. *Anuario de Investigaciones*, 18, 89-94. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

#### **Unidad V: Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad.**

28. Stahl, S. (2014). *Psicofarmacología esencial de Stahl: Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas*, 4ta Ed. Aula Médica Ediciones. *Cap. 9: Trastornos de ansiedad y ansiolíticos*, 388-419.

#### **Unidad VI: Otros abordajes psicoterapéuticos para los trastornos de ansiedad.**

29. Barlow, D., Farchione, T., Fairholme, C., Ellard, K., Boisseau, C., Allen, L., & Ehrenreich-May, J. (2011). *Protocolo unificado para el tratamiento de los trastornos emocionales: Manual del terapeuta y Manual del paciente*. Alianza Editorial, Madrid, España, 2015. Págs. 39-59.

30. Blarrina, M., & Gutiérrez Martínez, O. (2012). *Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)*. Ediciones Pirámide. Madrid, España. *Cap. 3: ACT para el tratamiento de los trastornos del espectro ansioso*, 73-88.

31. Candarle, J. (2018). *Mindfulness: Atención plena para vivir mejor*. Penguin Random House Grupo Editorial Argentina. Buenos Aires, Argentina. *Cap. 10: ¿Qué es Mindfulness? Cap. 11: Estar donde ya estamos*, 105-115.

32. Candarle, J. (2018). *Guía de lecturas para cultivar la Quietud*. Ediciones B. Buenos Aires, Argentina. Prefacio y Parte I, 13-39.

33. Gumiy, N., Llobenes, L., & Costa, M. I. (2019). La ansiedad como un mecanismo evolutivo que promueve estrategias de defensa y protección. Una mirada desde la

Terapia Centrada en la Compasión. *Anuario Anxia*, N°25, 8- 14.

34. Linehan, M. (2020). *Manual de entrenamiento en habilidades DBT: para el/la terapeuta*.

**Unidad VII: Clínica y tratamiento de la ansiedad asociada a otras problemáticas.**

35. Boggiano, J. P., & Gagliesi, P. (2020). *Terapia dialéctico conductual: Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional*. Capítulo: Protocolo de Suicidio, págs. 411-416. Edición Tres Olas.